

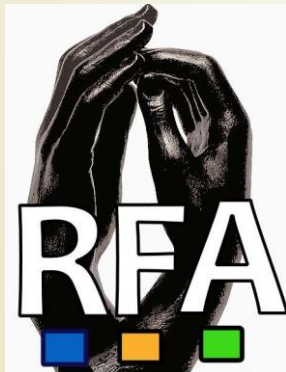
# DIPLÔME UNIVERSITAIRE FRANCOPHONE D'ALLERGOLOGIE 2010-2015 BILAN ET PERSPECTIVES

QUATORZIEMES RENCONTRES FRANCOPHONES D'ALLERGOLOGIE

BRUGES 14/17 OCTOBRE 2015

Jean-Pol DUMUR

AIX EN PROVENCE





# LES ORIGINES

# NAISSANCE

- Organisation à Dakar en octobre 2008 des septièmes rencontres francophones d'allergologie et du premier congrès de cette discipline en Afrique
- Invitation par l'ANAFORCAL d'une dizaine de confrères africains intéressés par l'allergologie et choisis par le « papa » des allergologues sub-sahariens, Michel THIAKANE
- Lors d'un repas, nous abordons les différents problèmes rencontrés dans la pratique locale et notamment l'absence d'allergologues locaux alors que les pathologies explosent....
- Il en ressort un évident et urgent besoin de formation en allergologie pour les médecins d'Afrique francophone.
- Mais les difficultés sont nombreuses : coût insupportable de deux années de formation en France sans possibilité de revenus, tracasseries administratives croissantes de la part de la France pour la délivrance de visas, inadéquation de pratique et d'équipement entre la France et l'Afrique



# LE CONCEPT

# UN MODELE ORIGINAL ET ADAPTE

Le modèle du DUFRAL a été conçu en fonction des difficultés rencontrées :

- Impossibilité financière et pratique d'une formation de deux années en France
- Adaptation nécessaire de l'enseignement aux possibilités de pratique locale

Il était néanmoins impératif de proposer un enseignement exigeant et de qualité sanctionné par un diplôme qualifiant et reconnu

D'où l'idée d'un enseignement en ligne complété par des séminaires de formation pratique décentralisés

Accord de principe du professeur Alain DIDIER et du vice-doyen de l'université Paul SABATIER de Toulouse Elie SERRANO



# **LA NAISSANCE**

# OBJECTIFS

- . Mettre en place un DU validé par l'Université de Toulouse.**
- . Former sur place et non en Europe un nombre significatif d'allergologues compétents**
- . Faire reconnaître éventuellement ce DU comme diplôme qualifiant à l'exercice de l'allergologie par tous les ministères des pays concernés**



# PAYS CONCERNES

- ▶ 17 pays de l'Afrique sub-saharienne et centrale
- ▶ BENIN BURKINA FASO BURUNDI CAMEROUN CENTRAFRIQUE CONGO COTE D'IVOIRE  
GABON GUINEE MALI MAURITANIE NIGER RDC RWANDA SENEGAL TCHAD TOGO



# MODALITES ET METHODES

- Organiser pour chaque pays un appel à candidature avec lettre de motivation, expériences médicales ( CV, diplômes, mode d'exercice). Le choix des candidats sera sous la responsabilité des ANAFORCAL de chaque pays et transmis aux responsables du DU
- DU sur 2 ans avec évaluation trimestrielle en ligne par QCM, évaluation lors du séminaire pratique de fin de première année et examen qualifiant lors du séminaire pratique de fin de deuxième année
- Le programme sera celui de la capacité française d'allergologie avec accès aux cours en ligne sur le site commun ANAFORCAL-SFA [lesallergies.fr](http://lesallergies.fr)
- Organisation chaque année d'un séminaire pratique décentralisé tournant dans tous les pays concernés



# EN PRATIQUE

- ▶ Un séminaire pratique annuel d'une semaine dans un pays africain où se regrouperont les étudiants et les enseignants
- ▶ Les enseignants seront choisis parmi des universitaires actifs ou retraités et des libéraux sous l'égide du Collège des enseignants d'allergologie et de l'ANAFORCAL
- ▶ Chaque séminaire pratique comprendra des consultations encadrées dans les services du CHU local ( Dermatologie, pédiatrie, pneumologie, ORL), des cours et des ateliers pratiques avec pratique des tests cutanés, EFR etc...

# FINANCEMENT

- Droits d'inscription annuel d'environ 600 € réglés par chaque étudiant
- Soutien financier de la FAI, de l'ANAFORCAL et de la SFA
- Partenariat avec l'industrie pharmaceutique

## En pratique

- . Les étudiants assument leurs droits d'inscription et leurs frais de déplacement et d'hébergement pour les deux séminaires pratiques
- . L'association DUFRAL finance le déplacement et l'hébergement des enseignants et la location des salles de cours.



# **HISTORIQUE**

# LE DUFRAL 1 AFRIQUE 2010-2012

- ▶ 32 inscrits venant de 12 pays différents dont 11 universitaires
- ▶ Spécialités représentées : pneumologie, dermatologie, pédiatrie, médecine du travail, ORL, médecine interne, immunologie
- ▶ 9 enseignants français : Alain DIDIER, Daniel VERVLOET, Henriette DHIVERT, Anne BROUE-CHABBERT, Claire MAILHOL, Robert GAUSSORGUES, Jean-Pierre JACQUIER, Antoine KHOURY, Jean-Pol DUMUR
- ▶ 1<sup>er</sup> séminaire pratique à LOME ( Togo) en novembre 2011 : CHU Lomé et Hôtel Excellence
- ▶ 2<sup>ème</sup> séminaire pratique à DAKAR ( Sénégal) en novembre 2012 : Hôpital Principal et CHU le DANTEC, hôtel TERANGA
- ▶ 28 allergologues qualifiés

# LE DUFRAL 2 AFRIQUE 2012-2014

- ▶ 30 inscrits venant de 13 pays différents
- ▶ Spécialités représentées : dermatologie, pédiatrie, pneumologie, médecine interne, ORL, médecine du travail,
- ▶ Enseignants présents

**Douala 2013** : AB TONNEL A BROUE-CHABBERT F GIORDANO-LABADIE K SEDKAOUI C MAILHOL R GAUSSORGUES JP JACQUIER Z MIRODE JP DUMUR

**Ouagadougou 2014** : AB TONNEL M BEJI R GAUSSORGUES JP JACQUIER Z MIRODE JP DUMUR

- ▶ 1<sup>er</sup> séminaire pratique DOUALA ( Cameroun) 11/2013 : CHU et hôtel Prince de Galles
- ▶ 2<sup>ème</sup> séminaire pratique OUAGADOUGOU 11/2014 : CHU Yalgado Ouedraogo et hôtel PALM BEACH

22 allergologues qualifiés

# LE DUFRAL 3 AFRIQUE 2014-2016

- 35 inscrits venant de 11 pays différents
- Spécialités représentées : dermatologie, pédiatrie, pneumologie, ORL, gériatrie, médecine interne, immunologie, ophtalmologie, anesthésie-réanimation,
- Enseignants prévus : A DIDIER AB TONNEL M BEJI F GIORDANO-LABADIE A BROUE-CHABBERT C MAILHOL R GAUSSORGUES JP JACQUIER Z MIRODE JP DUMUR
- 1<sup>er</sup> séminaire pratique COTONOU ( Bénin) novembre 2015
- 2<sup>ème</sup> séminaire pratique ABIDJAN ( Côte d'Ivoire) octobre 2016 au terme des quinzièmes RFA



# **LE DUFRAI OCEAN INDIEN**



# UN CONCEPT DUPLIQUE

- ▶ Concept identique au DUFRAL Afrique
- ▶ Cibles : Comores, Madagascar, Maurice, Seychelles
- ▶ Partenariat Fédération ANAFORCAL Internationale/ Université Claude BERNARD de Lyon après l'accord enthousiaste du professeur Jean-François NICOLAS
- ▶ Une variante : participation de l'Université de MAHAJANGA ( Madagascar) qui est l'interlocuteur local unique et qui recueille les inscriptions
- ▶ Les séminaires pratiques se dérouleront toujours à MAHAJANGA : CHU Androva et Mahavoky Nord hôtel Les Roches Rouges
- ▶ Début des cours octobre 2013. 1er séminaire pratique Mahajanga octobre 2014 au terme des treizièmes RFA. 2<sup>ème</sup> séminaire pratique et examen qualifiant fin octobre 2015.
- ▶ Enseignants présents : JF NICOLAS M BEJI B GIRODET F PAYOT J BIRNBAUM A CHEYNEL Z MIRODE JP DUMUR
- ▶ 20 étudiants inscrits venant de Madagascar et des Comores



# **BILAN D'ETAPE**

# LES POINTS FORTS DU DUFRAL

- ▶ Le DUFRAL a permis la formation sur place de nombreux praticiens spécialisés en allergologie : 50 diplômés de 2010 à 2014.
- ▶ L'enseignement en ligne s'est déroulé sans incident notable et a été amélioré au fil du temps, notamment depuis la refonte du site [lesallergies.fr](http://lesallergies.fr)
- ▶ Le principe d'un séminaire pratique annuel regroupant en un seul lieu tournant enseignants et étudiants a prouvé toute sa pertinence
- ▶ L'enseignement pratique se fait dans les hôpitaux locaux avec les moyens et les patients rencontrés par les futurs diplômés
- ▶ DUFRAL Afrique et Océan Indien : 2 formations parallèles selon le même concept qui ont donné entière satisfaction aux étudiants et enseignants
- ▶ Les stages hospitaliers dans les différents CHU fréquentés : LOME, DAKAR, DOUALA, OUAGADOUGOU et MAHAJANGA confirment qu'il existe un besoin important en allergologues compétents eu égard à la fréquence et la gravité des pathologies rencontrées
- ▶ Les nouveaux diplômés ont la possibilité de poursuivre leur formation via leur ANAFORCAL nationale, la FAI et les différents congrès nationaux et internationaux. Ils restent en contact avec les enseignants du DUFRAL et peuvent les solliciter

# ET PUIS....

- ▶ Contrairement aux idées reçues, les pathologies allergiques représentent un véritable enjeu de santé publique en terme de fréquence, de gravité et de conséquences économiques et sociales
- ▶ A l'opposé du pronostic des cassandres qui prévoyaient un échec de cet enseignement, les médecins africains devant être essentiellement concernés par la tuberculose, le SIDA ou le paludisme, le DUFRAL a suscité un véritable engouement pour l'allergologie dans le continent, non seulement de la part des praticiens, mais également des autorités politiques et sanitaires des pays concernés qui ont pris conscience de l'ampleur et de l'impact de ces pathologies sur leurs populations
- ▶ Les ANAFORCAL africaines et la FMC se sont développées parallèlement à l'enseignement initial. Actuellement, sur 17 pays représentés au sein de la FAI, 12 viennent du continent africain. Elles ont également noué entre elles des liens et échanges dans le cadre d'un partenariat Sud-Sud.
- ▶ Djibouti a proposé de participer au DUFRAL Océan Indien 2 dont les cours commenceront en novembre 2015

# LES DIFFICULTES ET AMELIORATIONS POSSIBLES

- ▶ Deux semaines de stage pratique sont un peu justes pour la formation. Certains étudiants sont venus acquérir une formation complémentaire en France soit dans les services hospitaliers, soit dans les cabinets privés. On pourrait établir une liste des hôtes possibles et organiser au mieux ces stages complémentaires
- ▶ Il convient d'améliorer le contenu de certains cours et de privilégier l'approche des pathologies fréquentes et des bases de l'exercice de l'allergologie : menée d'un interrogatoire, examen clinique, hiérarchisation des examens complémentaires, traitements adaptés aux conditions locales
- ▶ Pour assurer l'actualisation des connaissances, la FAI organisera chaque année à partir de 2016 des cours de perfectionnement à Paris durant les deux jours précédant le CFA et ouverts aux DUFRAIENS diplômés
- ▶ Il convient de pérenniser les budgets et que les Universités partenaires soient moins voraces sur la ventilation des droits de scolarité

# EN GUISE DE CONCLUSION

- ▶ Le DUFRAL est un concept novateur qui a inversé la problématique habituelle du déplacement obligatoire des étudiants des pays émergents vers les pays développés: nous sommes passés de l'enseignement distribué vertical à l'enseignement partagé horizontal. D'autres ont d'ailleurs repris ce concept avec notamment le DUFRAS de l'espace francophone de pneumologie de la SPLF pour l'enseignement des pathologies du sommeil
- ▶ Il représente une expérience unique pour les étudiants mais aussi les enseignants impliqués. Comme je l'ai dit souvent, nous avons beaucoup appris de nos immersions dans les CHU africains.
- ▶ Au-delà de l'aspect éducatif et scientifique, le DUFRAL a créé entre nous des liens indéfectibles d'amitié , de fraternité , de partage et de découverte réciproque de nos traditions et cultures.